

# **Складання планів конспектів спортивних розваг для дітей різних вікових груп**

## **Інструкція до практичної роботи**

Уважно прочитайте основну літературу Вільчковський Е.С. , Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. - К.: Університетська книга. – 2008 стор. 323 - 332.

Діючи програми "Дитина", «Впевнений старт» "Дитина в дошкільні роки".

Журнали: «Палітра педагога», «Дошкільне виховання», «Джміль» та ін.

## **ОЗНАЙОМТЕСЯ З ІНСТРУКЦІЮ ДО ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ:**

**МЕТА:** Навчитися виділяти в додатковій періодичній літературі цікаві сценарії фізкультурних розваг для дітей різних вікових груп. Складати плани - конспекти фізкультурних розваг, враховуючи знання дітей, їх інтереси та можливості дошкільного закладу.

Розвивати самостійність, ініціативу, творчість. Формувати навички роботи з методичною літературою, вміння вибирати головне. Виховувати самостійність, педагогічну інтуїцію.

## **СКЛАДАННЯ ПЛАНУ – КОНСПЕКТУ ФІЗКУЛЬТУРНИХ РОЗВАГ ДЛЯ ДІТЕЙ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП.**

## **СКЛАСТИ ПЛАН - КОНСПЕКТ ФІЗКУЛЬТУРНИХ РОЗВАГ ДЛЯ ДІТЕЙ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП КОРИСТУЮЧИСЬ ПРОГРАМОЮ ТА МЕТОДИЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ.**

Мета розваги:

1. Звеселити дітей, створити гарний настрій ;
2. Удосконалення рухових навичок та вмінь у невимушній ігровій ситуації

; Рухливі ігри, ігрові вправи, ігри – змагання, ігри – атракціони, конкурси та вікторини ;

3. Розвивальні задачі;

4. Виховні задачі .

Обладнання: .....

Хід розваги:

1. Назва гри (кількість повторень)
2. Гра – змагання 2-3 р. (при повторенні змінити дітей)
3. Гра – атракціон (2-3 дитини при повторі змінюю дітей)
4. Конкурс ..... (2-3 рази)
5. Малорухлива або хороводна гра ..... (грають всі діти 2-3 рази)
6. Підсумок.

#### САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- Підібрати цікаві рухливі ігри, ігрові вправи, ігри атракціони, ігри – розваги, ігри змагання (в залежності від віку дітей).
- Записати їх у зошит (відповідно до запропонованої схеми).